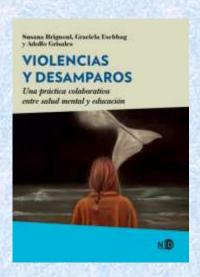
Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es) Año, 12, No. 12, Mayo de 2023. ISSN 2250-7167

COSTA, L. Reseña del libro BRIGNONI & ESEBBAG & GRISALES *Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación*. INFEIES – RM, 12 (12). Reseñas de Libros - Mayo 2023: http://www.infeies.com.ar



Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación. BRIGNONI & ESEBBAG & GRISALES España. NED. Ediciones, 2022 222 páginas

Reseña de Laura Costa Socia de la Comunidad de Cataluña de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Trabaja en Fundación Nou Barris para la Salud Mental. lauracostaevangelista@gmail.com Recepción: Febrero 2023 / Aceptación: Mayo 2023

Reseña

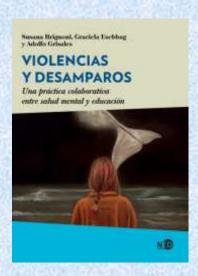
En esta obra encontraremos algunas claves para comprender dos importantes cuestiones; cómo interaccionan los conceptos violencias y desamparos en la práctica clínica que atiende a niños y adolescentes, y cómo la colaboración que toma la forma de la conversación entre los profesionales del área clínica y educativa se hace absolutamente imprescindible para establecer una comunicación fluida que actúe como una red orientadora y colaborativa en la atención de estas infancias y adolescencias.

Palabras clave

Violencias, Desamparos, Práctica colaborativa, Conversación, Clínica, Educación, Salud Mental

Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es) Año, 12, No. 12, Mayo de 2023. ISSN 2250-7167

COSTA, L. Reseña del libro BRIGNONI & ESEBBAG & GRISALES *Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación*. INFEIES – RM, 12 (12). Reseñas de Libros - Mayo 2023: http://www.infeies.com.ar



Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación. BRIGNONI & ESEBBAG & GRISALES España. NED. Ediciones, 2022 222 páginas

Reseña de Laura Costa Socia de la Comunidad de Cataluña de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Trabaja en Fundación Nou Barris para la Salud Mental. lauracostaevangelista@gmail.com Recepción: Febrero 2023 / Aceptación: Mayo 2023

Abstract

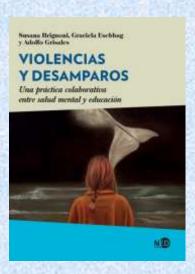
In this book we will find some keys to understand two important issues; how the concepts of violence and neglect interact in the clinical practice of children and how the collaboration that takes the form of conversation between clinical and educational areas is absolutely essential in order to establish a fluid communication that acts as a guiding and collaborative network in the care of these children and adolescents.

Key words

Violence, Neglect, Collaborative practice, Conversation, Clinic, Education, Mental health

Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es) Año, 12, No. 12, Mayo de 2023. ISSN 2250-7167

COSTA, L. Reseña del libro BRIGNONI & ESEBBAG & GRISALES *Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación*. INFEIES – RM, 12 (12). Reseñas de Libros - Mayo 2023: http://www.infeies.com.ar



Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación. BRIGNONI & ESEBBAG & GRISALES España. NED. Ediciones, 2022 222 páginas

Reseña de Laura Costa Socia de la Comunidad de Cataluña de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Trabaja en Fundación Nou Barris para la Salud Mental. lauracostaevangelista@gmail.com Recepción: Febrero 2023 / Aceptación: Mayo 2023

Resenha

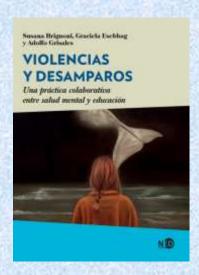
Neste trabalho encontraremos algumas chaves para entender duas questões importantes; como os conceitos de violência e desamparo interagem na prática clínica que atende crianças e adolescentes, e como a colaboração que se dá na forma de conversa entre profissionais da área clínica e educacional é absolutamente essencial para estabelecer uma comunicação fluida que funcione como uma rede de orientação e colaboração no atendimento dessas crianças e adolescentes.

Palavras chave

Violência, Negligência, Prática Colaborativa, Conversação, Clínica, Educação, Saúde Mental

INFEIES - RM Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es) Año, 12, No. 12, Mayo de 2023. ISSN 2250-7167

COSTA, L. Reseña del libro BRIGNONI & ESEBBAG & GRISALES *Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación*. INFEIES – RM, 12 (12). Reseñas de Libros - Mayo 2023: http://www.infeies.com.ar



Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación. BRIGNONI & ESEBBAG & GRISALES España. NED. Ediciones, 2022 222 páginas

Reseña de Laura Costa Socia de la Comunidad de Cataluña de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Trabaja en Fundación Nou Barris para la Salud Mental. lauracostaevangelista@gmail.com Recepción: Febrero 2023 / Aceptación: Mayo 2023

Reseña

Este libro es una ventana que nos permite asomarnos a una práctica clínica de más de 25 años orientada a niños y adolescentes del distrito de Nou Barris de la ciudad de Barcelona, España, atendidos en la red pública por los profesionales de la Fundación Nou Barris para la Salud Mental, bajo un programa de atención específica para la infancia y adolescencia tutelada por la administración.

La experiencia que los autores nos comparten en estas líneas se basa en unos 600 casos con los que han trabajado en los últimos 10 años, con una amplia revisión de la bibliografía existente sobre el tema. Se trata de una investigación que tiene la forma de una "lectura" sobre la propia práctica, en el sentido en el que George Steiner lo dice- y los autores nos lo recuerdan al final del libro: "leer bien es ser leídos por lo que leemos". Susana Brignoni, Graciela Esebbag y Adolfo Grisales se sienten leídos, verdaderamente interpelados por su trabajo y se detienen a pensar en sus efectos. No hay aquí protocolos de actuación, ni reglas que los guíen por anticipado, sino que la brújula que los orienta es que el saber no está del

Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es)

Año, 12, No. 12, Mayo de 2023. ISSN 2250-7167

COSTA, L. Reseña del libro BRIGNONI & ESEBBAG & GRISALES Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación. INFEIES – RM, 12 (12). Reseñas de Libros - Mayo 2023:

http://www.infeies.com.ar

lado del profesional, sino del lado del sujeto, y es algo a construir, lo cual implica un gran

respeto por la palabra de aquel que viene con su sufrimiento.

Las violencias y los desamparos forman el binomio del que parten y no es casualidad que esos

conceptos sean tomados en plural, ya que en cuanto empezamos a avanzar en las páginas,

rápidamente comprendemos que no hay ni puede haber dos violencias iguales ni dos

desamparos idénticos.

Algunas preguntas inauguran el primer capítulo. ¿Vivimos en una sociedad cada vez más

violenta? ¿Cómo influyen la historia y el entorno en los niños y adolescentes? ¿El desamparo

es decisivo en la génesis de esa violencia? ¿Pueden las instituciones también ejercer esa

violencia? Poder deslindar la agresividad, como un fenómeno constitutivo del ser humano, de

la violencia, ya es una respuesta.

En el segundo capítulo nos encontramos ante las muchas caras que las violencias presentan:

autolesiones, cortes, suicidios, agresiones físicas y verbales, robos y mentiras, violencia de

género y bullying, violencia filioparental, videojuegos violentos, etc. Los autores también nos

hablan del uso del tatuaje, del objeto tecnológico y las redes sociales, aportando innumerables

viñetas clínicas que permiten comprender con mayor facilidad las cuestiones teóricas

complejas que plantean. Esta casuística es una joya, porque nos adentra en una práctica de

gran actualidad, atravesada por los importantes cambios que hemos experimentado a nivel

social, cultural y tecnológico en los últimos tiempos, incluida la afectación por la pandemia por

covid-19.

Pasemos ahora al otro eje de esta investigación que son los desamparos. La población tratada

es una población deprivada en el sentido que Winnicott le da a ese término: no sólo se refiere

a la deprivación material sino a la pérdida de los lazos primarios. El cachorro humano nace

completamente indefenso y necesita de los otros para sobrevivir y desarrollarse, y en el caso

de chicos a los que se ha decretado el desamparo ,esos otros, esos referentes adultos,

cambian: ya no son sus padres, sino que ahora son los educadores de los centros de vida los

que se harán cargo de ellos.

Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es)

Año, 12, No. 12, Mayo de 2023. ISSN 2250-7167

COSTA, L. Reseña del libro BRIGNONI & ESEBBAG & GRISALES Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación. INFEIES – RM, 12 (12). Reseñas de Libros - Mayo 2023:

http://www.infeies.com.ar

Con los educadores, se realiza un trabajo intenso que da nombre al subtítulo del libro: Una

práctica colaborativa entre salud mental y educación. Esa es la práctica que permite sostener y

orientar a los referentes de estos chicos en sus funciones, no solo cuando reciben un

tratamiento psicológico o psiquiátrico, sino en el ámbito vital y educativo; ya que, como los

autores nos explican, cuantas más cuestiones se puedan resolver en el lugar de vida, mejor

pronóstico existe para los niños.

Esta práctica colaborativa se realiza a partir de las conversaciones periódicas entre los

referentes educativos de los centros de vida y los referentes clínicos, y tiene una gran

importancia ya que la forma de nombrar las dificultades y los sufrimientos no deja de tener

consecuencias directas sobre la vida de los niños tratados. A veces, la propia forma de

nombrar las dificultades ejerce un cierto tipo de violencia, la cual nos pasa desapercibida: la

agresión ejercida por los prejuicios de los que nadie está libre. Demasiado fácil resulta dejarse

llevar por la idea de que quien ha sufrido violencia será, en un futuro, alguien violento.

Por ello, los autores nos muestran que es imprescindible tomar una posición de "no saber",

para establecer un diálogo y construir líneas de intervención que apunten a las

particularidades de cada niño y adolescente, las cuales han de ser siempre pensadas en el caso

por caso.

La obra muestra un trabajo realizado a partir de un respeto profundo por la subjetividad de los

niños, de los adolescentes y de los profesionales que trabajan con ellos -trabajo que se orienta

por el discurso del psicoanálisis; discurso que, como Lacan nos lo enseña, es el único que no

busca el dominio del sujeto, no busca normativizarlo. Este es el desafío que sus autores han

sabido sostener en su labor desde la red pública, tal y como queda expuesto en estas páginas,

que recomiendo con entusiasmo a los diversos profesionales del ámbito psi pero también a los

profesionales del ámbito de la educación que se encuentran en el medio de la tensión del para

todos del ideal educativo y de aquello más singular que ese niño o adolescente es capaz de

mostrar con sus síntomas, con su conducta violenta o evitativa, con sus palabras hirientes o

sus más profundos silencios.

www.infeies.com.ar - ce.infeies@gmail.com